



Otoño 2019

Bienvenido!

MENSAJE DE LA PRESIDENTA

Primeramente quiero darles las gracias. Gracias a todos los padres, empleados, y colaboradores comunitarios. Estoy agradecida y honrada de server como Presidenta del CAC. Mi nombre es Jennafer LaPaglia-Griswold, y espero poder trabajar con ustedes para aumentar el acceso a los servicios para todos los alumnos dentro de nuestro SELPA. La Primera área que quisiera tratar es la participación y el equipar a las familias con alumnos en educación especial. Como madre de 2 alumnos con necesidades especiales y como empleada de educación especial en una escuela secundaria, puedo decir personalmente y profesionalmente que las familias necesitan las herramientas y los recursos para garantizar que nuestros alumnos tengan el mejor resultado posible

Como he dicho, las familias tienen uno o dos alumnos con necesidades especiales mientras los distritos tienen cientos, por eso creo que la familia desempeña un papel importante en el proceso. Creo que es un error que las familias vean a su distrito como un adversario o problema. Por medio de la educación y entrenamientos, los padres deben venir con una mente abierta y una actitud positiva para crear un plan que facilita los mejores resultados para su alumno.

Quisiera invitar a todos los padres y quienes abogan por los alumnos a nuestras reuniones del CAC. Tenemos programados varios presentadores y recursos que compartir. Por favor considere al CAC como un lugar para encontrar respuestas, conexiones y recursos que mejoren la vida de todos los alumnos. También anime la asistencia de los maestros, familias y alumnos para que tengan acceso a los recursos que proveemos.

Sinceramente,
Jennafer LaPaglia Griswold

DESAFIO: EL PORQUE EL AUTOCUIDADO ES ESENCIAL PARA LA CRIANZA DE LOS HIJOS POR: JULIANN GAREY

Recientemente en nuestro junta de CAC se compartió un artículo con los padres, queremos asegurar que todos tengan acceso a este importante recurso. Este artículo habla de como es cuidando por un hijo que tenga necesidades especiales como un trabajo de tiempo completo que puede llegar a ser abrumador si los padres no tienen el apoyo apropiado. La consecuencia de estrés crónico relacionan con la crianza de niños con necesidades intensas son reales y los estudios demuestran que los padres de niños con trastornos del desarrollo, psiquiátricos o de aprendizaje tienen muchas más probabilidades que otros de experimentar ansiedad, depresión, insomnio, fatiga y problemas maritales. Es muy esencial que los padres tengan autocuidado para que estén listos a cuidar por otros.

“Cuidando niños con necesidades intensas puede tener un impacto emocional (y físico) en los padres”

Este artículo sigue hablando de temas importantes en aceptando nuestros límites en lo que podemos hacer, como se establece el aislamiento y el agotamiento, como se requiere un pueblo pero necesitas preguntar en orden para que el pueblo te ayude, y la importancia de salir, y por último, como alimentar su matrimonio. Si le gustaría leer el artículo completo por Juliann Garey por favor haga clic en el enlace de abajo.

<https://childmind.org/article/fighting-caregiver-burnout-special-needs-kids/>



Alumno Bajo el Reflector

AIDAN LEE

Aidan Lee tiene 15 años de edad y es alumno en el Distrito Escolar de San Jacinto High School. Aidan disfruta participar en el calendario de la mañana, le encanta PE y su clase de cocina, muestra con orgullo su independencia cuando ordena su almuerzo. Es un gran fanático del hockey y comparte esa pasión con uno de sus maestras, Mrs. Miranda Houwaart. Aidan y Mrs. Houwaart han creado una relación especial sobre el equipo KINGS de hockey. Aidan le gusta Sea World y salir con la familia. De hecho, Aidan le encanta, ir, ir, ir. Su deseo de ir, ir, ir ha creado un amor por las motocicletas, trenes, aviones, y automóviles. Lo único que el le encanta más es



escuchar música y bailar! Aidan ha demostrado su habilidades atléticas en las Olimpiadas Especiales organizadas por su distrito escolar, San Jacinto Valley USD y obtuvo una medalla en sus eventos. Aidan tuvo la oportunidad de asistir el Día de Acción Legislativa con

sus padres, un par de compañeros con sus familias, y la Directora Ejecutiva del Condado de Riverside (SELPA) Leah Davis. Aidan le encantó visitar el Capital de Sacramento y sirvió como un gran voz de las necesidades de CADA estudiante. Aidan compartió su estoria por medio de fotos and su palabras escritas en una tarjeta y eso les hizo un impacto real en nuestros legisladores. La madre de Aidan es una apasionada abogada de las necesidades de todos los niños y sirve como miembro de CAC y Miembro en General en la Junta Ejecutiva SELPA CAC del Condado de Riverside. Apreciamos a Aidan y la familia Lee por su continuo impulso para mantenerse informados, educar a otros y garantizar que Aidan (y cada estudiante) tenga una voz en su futuro.



ACTUALIZACIONES LEGISLATIVAS

Proyectos de ley firmados por el Gobernador:

AB 988 (Berman) - Eliminar las barreras existentes para que los maestros de educación especial fuera del estado se conviertan acreditados

AB 605 (Maineschein) - Permite a los estudiantes el uso de dispositivos de tecnología de asistencia comprados por la escuela en casa o en otros entornos si el equipo del IEP determina que el estudiante lo requiere y permite a los estudiantes retener el dispositivo por un período de hasta dos meses si se dan de baja

PRÓXIMOS EVENTOS

11/20/19 a las 5:30 pm

CAC Reunión de Negocios/Presentaciones

01/22/20 a las 5:30 pm

CAC Reunión de Negocios Solamente

1/24/20 de 9:00 am - 2:00 pm Localización: TBD
Feria de Apoyo Regional y de Transición

04/15/20 a las 6:00 pm

13th Evento de Reconocimiento Anual

05/04/20 de 9:00 am - 2:00 pm Localización: TBD
Taller para Padres

05/06/20 a las 5:30 pm

CAC Reunión de Negocios



